



Deutsches Netzwerk
Versorgungsforschung e.V.

**Weiterbildung in der Versorgungsforschung
– die Spring School des Deutschen
Netzwerks Versorgungsforschung e.V.**

Dr. Gisela Nellessen-Martens

Gliederung des Beitrags

- Ursprung der DNVF-Spring-School
- Zielgruppe
- Eckdaten / Charakteristika
- Programm der DNVF-Spring-School 2018
- Ausblick



- **Ursprung der DNVF-Spring-School**
- Zielgruppe
- Eckdaten / Charakteristika
- Programm der DNVF-Spring-School 2018
- Ausblick



Ursprung der DNVF-Spring-School

Das Gesundheitswesen

Sozialmedizin, Gesundheits-System-Forschung, Public Health, Education, Öffentlicher Gesundheitsdienst, Medizinischer Dienst

2009 · 71. Jahrgang · Heft 8/9–12

www.thieme-connect.de/ejournals

Sonderdruck

Memorandum III „Methoden für die Versorgungsforschung“, Teil 1 des Deutschen Netzwerks Versorgungsforschung e. V.

Memorandum des Deutschen Netzwerks Versorgungsforschung

Epidemiologische Methoden für die Versorgungsforschung*

Epidemiological Methods for Health Services Research

Autoren G. Glasziou¹, M. Augustini², H. Abholz³, N. Banik⁴, B. Dittgen/Jürgen⁵, J. Hooford⁶, W. Hoffmann⁷, J. Kruse⁸, S. Lange⁹, T. Schäfer¹⁰, I. Schubert¹¹, H.-J. Trempisch¹², J. Windeler¹³

Institute Die Institutsangaben sind am Ende des Beitrags gelistet

Memorandum des Deutschen Netzwerks Versorgungsforschung

Methoden für die organisationsbezogene Versorgungsforschung*

Methods for Organisational Health Services Research

Autoren H. Pfaff¹, U. G. Albert², B. Böttmann³, N. Erzenmann⁴, J. Genterczyk⁵, M. G. Gerwulf⁶, G. Heller⁷, U. Hübner⁸, U. Harbach⁹, G. Oomen¹⁰, M. Watzl

Institute Die Institutsangaben sind am Ende des Beitrags gelistet

Memorandum des Deutschen Netzwerks Versorgungsforschung 505

Memorandum III: Methoden für die Versorgungsforschung (Teil I)

Memorandum III “Methods for Health Services Research” (Part I)

Autoren H. Pfaff¹, G. Glasziou², E. A. M. Nagebauer³, M. Schrappe⁴

Institute ¹Zentrum für Versorgungsforschung Köln (ZVK) der Uniklinik Köln
²Zentrum für Sozialpolitik (Zes), Universität Bremen
³IFM-Institut für Forschung in der Operativen Medizin der Privaten Universität Witten/Herdecke
⁴Klinikum der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Memorandum des Deutschen Netzwerks Versorgungsforschung

Die Erfassung von Lebensqualität* in der Versorgungsforschung – konzeptuelle, methodische und strukturelle Voraussetzungen**

Assessment of Quality of Life* in Health Services Research – Conceptual, Methodological and Structural Prerequisites**

Autoren M. Keller¹, E. A. M. Nagebauer², M. Augustini³, A. Ditzing⁴, E. Farin⁵, M. Klinkhammer-Schalke⁶, W. Lorenz⁷, K. Mönch⁸, C. Petersen-Ewert⁹, N. von Steinbüchel¹⁰, R. Wiseler¹¹

Die Institutsangaben sind am Ende des Beitrags gelistet



Ursprung der DNVF-Spring-School

Memoranden → Lehrauftrag

>> Pre-Conference-Seminare ab 2008

>> „Mai-Seminare“ ab 2009



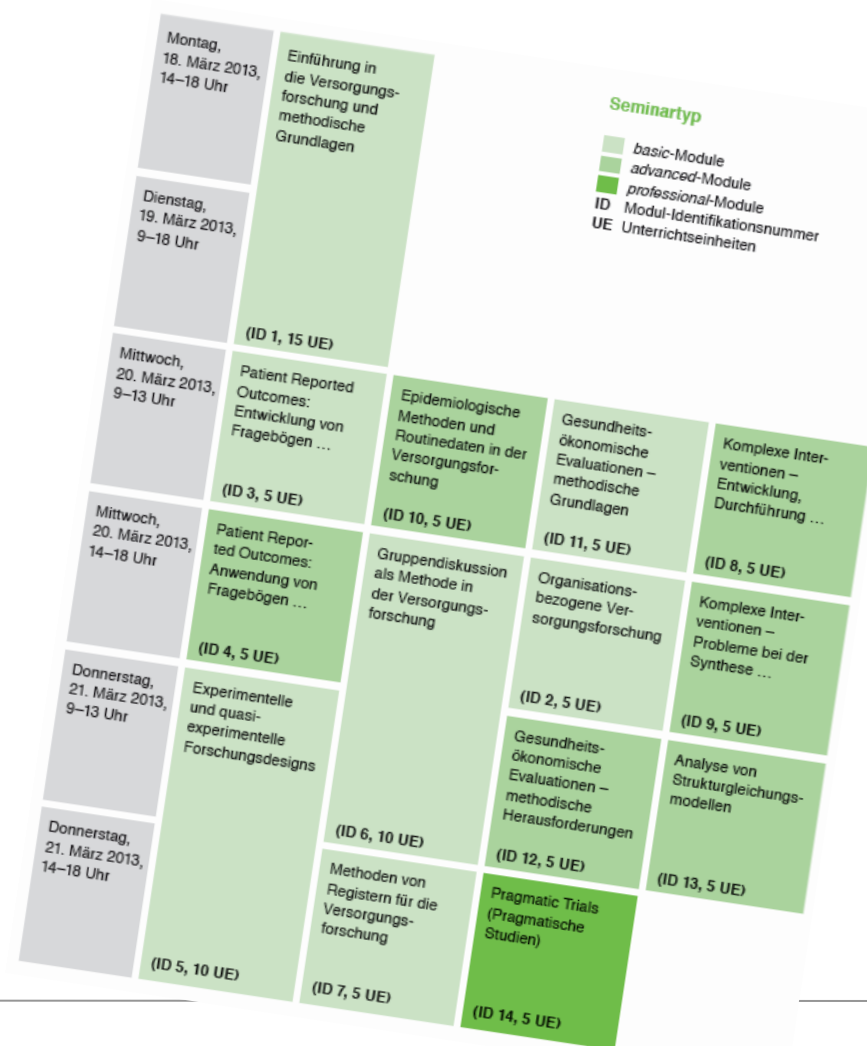
Mai-Seminare 2012 in Zahlen

- 5 Module
 - VF für Einsteiger
 - Anwendung von Strukturgleichungsmodellen
 - Methoden der Gesundheitsökonomie 1,2 und 3
 - Methoden der epidemiologischen Versorgungsforschung
 - Qualitative Methoden in der Versorgungsforschung
- 1,5 Tage
- 30 Teilnehmer insgesamt 53 Buchungen



1. DNVF-Spring-School 2013 in Köln

- 14 Module
- 3 Tage
- 89 Teilnehmer/innen



Von den Mai-Seminaren bis zur 1. DSS 2013

- Methodenmemorandum Teil 2
- Weitere AG im DNVF
- Lehrbuch Versorgungsforschung

Mai-Seminare 2012 in Zahlen

- 5 Module
 - VF für Einsteiger
 - Anwendung von Strukturgleichungsmodellen
 - Methoden der Gesundheitsökonomie 1,2 und 3
 - Methoden der epidemiologischen Versorgungsforschung
 - Qualitative Methoden in der Versorgungsforschung
- 1,5 Tage
- 30 Teilnehmer insgesamt 53 Buchungen



Wissenschaftlicher Beirat

Jun.-Prof. PD Dr. Nicole Ernstmann

PD Dr. Falk Hoffmann

● Prof. Dr. Dr. Andrea Icks

Prof. Dr. Michael Koller

Prof. Dr. Torsten Meyer

Prof. Dr. Edmund A.M. Neugebauer

Dr. Maren Stamer

Prof. Dr. Jürgen Stausberg

PD Dr. Antje Timmer

Prof. Dr. Markus Wirtz

Wiss. Beirat

Seminarmodule der DNVF-Spring-School 2013 18.–21.03.2013 | TechnologiePark Köln

- Einführung in die Versorgungsforschung und methodische Grundlagen basic
N. Ernstmann, E. Neugebauer, T. Meyer, A. Timmer, M. Wirtz, C. Holmberg, A. Icks (15 UE)
- Experimentelle und quasi-experimentelle Forschungsdesigns basic
J. Jung, C. Kowalski (10 UE)
- Epidemiologische Methoden und Routinedaten in der Versorgungsforschung advanced
F. Hoffmann, G. Kleeske (5 UE)
- Organisationsbezogene Versorgungsforschung basic
M. Wirtz (5 UE)
- Gruppendiskussion: Planung, Durchführung und Auswertung basic
M. Stamer, U. Kriebach (10 UE)
- Patient reported outcomes: Entwicklung von Fragebögen – konzeptuelle und methodische Grundlagen basic
M. Koller, E. Fath (5 UE)
- Patient reported outcomes: Anwendung von Fragebögen, Auswahl, Interpretation von Ergebnissen und Umsetzung in der Praxis advanced
M. Koller, S. Ebrahim, M. Klinghammer-Schalke (5 UE)
- Gesundheitsökonomische Evaluation: methodische Grundlagen basic
S. Stock, A. Prinske, D. Müller (5 UE)
- Gesundheitsökonomische Evaluation: methodische Herausforderungen advanced
N. Chamyak, C.-M. Dittusa (5 UE)
- Gesundheitsökonomische Evaluation: Fallstudien professional
A. Gandjour (5 UE)
- Komplexe Interventionen: Entwicklung und Evaluation – Planung und Durchführung von Interventionsstudien basic
G. Meyer, R. Möhler (5 UE)
- Komplexe Interventionen: Probleme bei der Synthese publizierter Daten in systematischen Reviews advanced
G. Meyer, R. Möhler (5 UE)
- Methoden von Registern für die Versorgungsforschung basic
J. Stausberg, J. Kleeske (5 UE)
- Analyse von Strukturgleichungsmodellen advanced
M. Wirtz (5 UE)



Gliederung des Beitrags

- Ursprung der DNVF-Spring-School
- **Zielgruppe**
- Eckdaten / Charakteristika
- Programm der DNVF-Spring-School 2018
- Ausblick



Zielgruppe

- Pre-Conference-Seminare →
Kongressbesucher/innen
- Mai-Seminare → Mitglieder des DNVF (vor der
MV)
- Mittlerweile:
 - Einsteiger, Fortgeschrittene und Experten
 - Forscher und Anwender sowie Förderer



Gliederung des Beitrags

- Ursprung der DNVF-Spring-School
- Zielgruppe
- **Eckdaten / Charakteristika**
- Programm der DNVF-Spring-School 2018
- Ausblick



Eckdaten der DNVF-Spring-School

- Seit 2013 jährlich im Frühjahr
- Seit 2014 im Gustav-Stresemann-Institut in Bonn
- 15-19 Module, die parallel an 3-4 Veranstaltungstagen stattfinden und mehrere Module können gebucht werden
- Einführungs-Modul (Basis-Modul mit 15 UE über 1,5 Tage)
- Weitere Module 5 UE



Charakteristika

- Zielgruppe: auch Studierende, aber begrenzt
- Teilnehmerzahl begrenzt je nach Modul
- Engagierte Referentinnen und Referenten
- Referententeam groß, Verhältnis 1:4
- Netzwerken in Pausen und beim Vortragsabend



Gliederung des Beitrags

- Ursprung der DNVF-Spring-School
- Zielgruppe
- Eckdaten / Charakteristika
- **Programm der DNVF-Spring-School 2018**
- Ausblick



Montag, 19. März, 14–18 Uhr	Einführung in die Versorgungsforschung und methodische Grundlagen			
Dienstag, 20. März, 9–13 Uhr		Versorgungsforschung und Public Health Grundlagen und Interaktion (ID 15, 5 UE)	Gesundheitsökonomische Evaluationen – methodische Grundlagen (ID 11, 5 UE)	
Dienstag, 20. März, 14–18 Uhr		Definition und Planung von Registern (ID 8, 5 UE)	Systematische Reviews (ID 17, 5 UE)	Qualitätsindikatoren – Entwicklung, Auswahl und Interpretation (ID 18, 5 UE)
Dienstag	Vorlesungsband „Gesundheitspolitik und Versorgungsforschung“, Verleiher BMG angefragt, ab 18:30 Uhr inkl. anschließendem Gal-Tag-gether			
Mittwoch, 21. März, 9–13 Uhr	Studientypen und Evaluationsdesigns in der Versorgungsforschung (ID 5, 5 UE)	Einblick und Betrieb von Registern für Forschung und Qualitätssicherung (ID 8, 5 UE)	Drittittel für eigene Projekte einwerben (ID 18, 5 UE)	Routinedaten in der VF: Rahmenbedingungen, Nutzbarkeit, Linkage und praktische Beispiele (ID 16, 5 UE)
Mittwoch, 21. März, 14–18 Uhr	Evaluieren und implementieren in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung – Theorien und Methoden (ID 2, 5 UE)	Patient Reported Outcomes: Entwicklung von Fragebögen ... (ID 3, 5 UE)	Datenschutz und regulatorische Anforderungen in der Versorgungsforschung (ID 12, 5 UE)	Gruppendiskussion als Methode in der Versorgungsforschung (ID 14, 5 UE)
Mittwoch	DMVF-Info-A-band, ab 18:30 Uhr inkl. anschließendem Gal-Tag-gether			
Donnerstag, 22. März, 9–13 Uhr	Komplexe Interventionen: Methoden zur Entwicklung und Evaluation (ID 6, 5 UE)	Patient Reported Outcomes: Anwendung von Fragebögen (ID 4, 5 UE)	Publizieren wissenschaftlicher Ergebnisse der Versorgungsforschung (ID 19, 5 UE)	Mixed-Methods-Studien – Grundgedanken, Varianten, Potenziale und Herausforderungen ... (ID 13, 5 UE)
Donnerstag, 22. März, 14–18 Uhr	Komplexe Interventionen: Herausforderungen bei der Erstellung von systematischen Reviews ... (ID 7, 5 UE)			


Seminartyp


basic-Module

advanced-Module

ID: Modul-Identifikationsnummer

UE: Unterrichtseinheiten

ID 12 Datenschutz und regulatorische Anforderungen in der Versorgungsforschung ^{basic}
Dr. J. Drapper, Prof. Dr. K. Pommerening 


ID 13 Mixed-Methods-Studien – Grundgedanken, Varianten, Potenziale und Herausforderungen der Kombination quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden für die Versorgungsforschung ^{basic}
Dr. S. Jünger, Dr. N. Pohortsch 

Neue Module

- >> AG Nachwuchsförderung
- >> Kooperation TMF, KKS
- >> AG Qualitative Methoden

ID 17 Systematische Reviews ^{basic}
Prof. Dr. J. Schmitt, S. Deckert, N. N. 

ID 18 Drittittel für eigene Projekte einwerben ^{basic}
Dr. A. L. Brütt, Dr. A. Buchholz 

ID 19 Publizieren wissenschaftlicher Ergebnisse der Versorgungsforschung ^{basic}
Dr. R. Palm, Prof. Dr. M. Wensing 

Gliederung des Beitrags

- Ursprung der DNVF-Spring-School
- Zielgruppe
- Eckdaten / Charakteristika
- Programm der DNVF-Spring-School 2018
- **Ausblick**



Ausblick

- Besser geht immer
- Weitere Bedarfe eruieren (Förderprogramme)
- Abstimmung mit Studiengängen
- ...

Neuer wissenschaftlicher Beirat und
wissenschaftliche Leitung (Ernstmann & Schmitt)

